

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного  
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,  
б-р Солнечный, д.8 (17/17)  
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56  
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘЪӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге  
балалар бакчасы»

423823, г. Набережные Челны,  
б-р Солнечный, д.8 (17/17)  
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56  
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от «28» августа 2024 г. №142

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

*Дау* / А.Д. Даутова/

«28» августа 2024 г.



Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1 от

«28» августа 2024 г.

## Годовой план/ еллык план

воспитателя (по обучению родному языку)

Зайнуллиной И.Р.

на 2024-25 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны

2024 г.

**Цель:** Способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

**Задачи:**

1. Активизировать в речи слова обозначающие предмет, признак предмета и действие, используя разнообразные приемы работы.

Совершенствовать работу по осуществлению национального образования преемственности со школой.

2. Продолжать использовать УМК в работе с детьми педагогам через интеграцию образовательных областей в рамках ФОП.

3. Осуществление тесного взаимодействия с семьей по подготовке обучению в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1</b>	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р,
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р,
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р,
1.5	Рекомендовать педагогам оснащение национальных уголков в группах в соответствии с возрастом.	К началу учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р,
1.7	Пополнение уголка быта татарского народа экспонатами.		
1.8	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и		Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	науки РТ (mon.tatarstan.ru).		Зайнуллина И.Р.
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы). Организовать подписку на журналы и газеты: «Шәһри Чаллы», «Көмеш кыңгырау», «Салават күпере».	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Джалиловские чтения»</li> <li>• «Бәхет йолдызы»</li> <li>• Конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство»</li> <li>• «Татар малае», «Татар кызы»</li> <li>• Конкурс посвященный ко дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...</li> </ul>	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..
2.5	-Конкурс рисунков по сказкам народов Поволжья; -Выставка поделок по сказкам народов РТ; - Викторина «Моя любимая Родина» по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа; - Проведение с детьми “Конкурс чтецов” по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Выставк рисунков по произведениям писателей РТ; - “Ял минутлары”, чтение стихов Г.Тукая, М. Джалиля.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.

2.6	<p>Праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Нардуган”</li> <li>- День родного языка</li> <li>- “Тукай с нами”</li> <li>- “Навруз”</li> <li>- Сабантуй</li> </ul>	<p>Декабрь Февраль Апрель Март Июнь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.</p>
2.7	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка;</li> <li>- Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»;</li> <li>- Конкурс «Татар малае», «Татар кызы»;</li> <li>- Конкурс чтецов, посвященный ко дню рождения Г.Тукая.</li> </ul>	<p>октябрь Февраль  Февраль Март</p>	
2.8	<p>Выставка детских работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Новый год -Нардуган ;</li> <li>- Моя любимая мама – Минем яраткан энием;</li> <li>- По произведениям татарских писателей, мультфильмам.</li> </ul>		
2.9	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя посвященная дню родного языка;</li> <li>- Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая);</li> <li>- Неделя посвященная дню Республики Татарстан;</li> <li>- Неделя народных игр.</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.</p>
<b>3</b>	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	<p>Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Мастерская татарской речи».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.</p>
3.2	<p>Рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарчасөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..</p>
3.3	<p>Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарчасөйләшәбез», «Тугантелдәсөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.</p>
3.4	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Словесные игры для малышей на родном языке в татарских группах».</li> <li>2.“Речевые игры поУМК в режимных моментах” «Развитие театрально-игровой деятельности в разных возрастных группах»</li> <li>3. «Использование фольклора татарского народа в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста»</li> </ol>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь</p>	<p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..</p>

	<p>4.«Приобщение к культурным традициям татарского народа»</p> <p>5.«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях»</p> <p>6. Игровая деятельность дошкольников старшего возраста по ознакомлению с ЭРС .</p> <p>7. Уен технологияларен кулланып балаларның сөйләм телен үстерү.</p> <p>8. Вак моториканы үстерү аша балаларның сөйләмен үстерү.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
3.5	<p><b><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3</u></b></p> <p><b>ТЕМА:</b> «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно- модельную деятельность»</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Систематизация знаний педагогов и повышение их профессиональной компетентности в области технологии моделирования.</p>	Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
	<p><b>Семинар-практикум</b></p> <p><b>Тема:</b>«Оптимизация процесса здоровьесбережения дошкольников и педагогов ДОУ»</p> <p>Презентация «Игры народов Поволжья»</p>	Нябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
	<p><b>РАБОТА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА</b></p> <p>Итоги диагностики усвоения родного, татарского языка</p>	Октябрь май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
3.6	<p><b><u>Проведение конкурсов:</u></b></p> <p>«Дидактические игры для развития диалогической речи у детей по татарскому языку» для детей средней, старших, подготовительных групп</p>	Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
3.7	Проведение итоговых ООД во всех возрастных группах	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.</b>		
4.1	<p>Разработка презентаций, буклетов, памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Играем, речь развиваем».</li> <li>- «Словарный минимум на татарском языке в ДОУ».</li> <li>- «Халык уеннары».</li> <li>- «Әкиятләр илендә»</li> </ul>	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..
4.2	«Анкетирование родителей вновь поступивших детей владением татарским языком	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р..

4.3	Мстер – класс «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку» «Игровые приемы обучения дошкольников родному языку»	Октябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.
4.4	Консультации : 1.«Воспитание патриотических чувств у дошкольников» 2.«Балаларда миллиузаң формалаштыру ысуллары» 3.«Роль родного языка в формировании личности» 4. Играем дома-закрепляем слова” 5. «Роль игры по УМК в речевом развитии»	Сентябрь Ноябрь Февраль Декабрь Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Зайнуллина И.Р.

**Работа с СОШ №22**

1.	- Круглый стол с учителями начальных классов «Новые подходы в обучении дош-в тат.языку»;	октябрь	Директор СОШ, зав.ДОУ, учителя, воспитатели тат.яз.
2.	- Выступление на школьном совещаний «Преемственность национального образования»;	ноябрь	Зав. ДОУ
3.	- Взаимопосещение уроков родного языка воспитателями и учителями;	декабрь	Воспитатели групп, учителя
4.	-«День открытых дверей» для будущих первоклассников	февраль	Воспитатели подготовительных групп, воспитатели тат.яз.
5.	- Конкурсы стихов ко Дню рождения Г.Тукая с первоклассниками.	апрель	Старший воспитатель

Пронумеровано, прошиито и скреплено печатљу

14 (четрнаест) страница

Заведујући МБДОУ «Детский сад комбинированного

вида

№

74

*Дар*

А. Д. Даутова

